Hochschule Niederrhein
University of Applied Sciences

Der Kreislauf des Lernens

STUDIEN Verlaufs BERATUNG

Lernen mit Strategie

Lernzeit verteilen
Planen Sie mit 2-3 Stunden Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung für jede Stunde in der Lehrveranstaltung, aber verteilen Sie Ihre Lernzeiten über die Woche, sodass Sie mehrere kürzere Lernzeiten haben. Vermeiden Sie Lern-Marathone!

Gleichen Sie Input und Output beim Lernen aus
Wie nehmen Sie Informationen auf (Hören der Vorlesung/ Lesen)? Gleichen Sie diese passiven Aktivitäten mit Möglichkeiten aus, die zu lernenden Inhalte zu reproduzieren (durch Schreiben, Sprechen, Zeichnen). So trainieren Sie für die eigentliche Prüfungssituation.

Erfolg vorbereiten
- Schätzen Sie sich selbst richtig ein: Lernen Sie, wann und wo Sie am aufnahmebereitesten sind.
- Planen Sie Ihre Zeit mit einem Zeitplan *(s. Arbeitsblätter Wochenplan & Semesterplan).*

Vorbereitung
- Identifizieren Sie relevante Texte oder Anmerkungen.
- Überfliegen Sie Kapitelüberschriften, Schlüsselbegriffe und Diagramme; Lesen Sie Kapiteleinleitungen und –zusammenfassungen.
- Formulieren Sie Fragen, die Sie beantworten können möchten.

Veranstaltungsbesuch, Lesen
- Hören und lesen Sie aktiv; Finden Sie Antworten auf Ihre Fragen.
- Überlegen Sie sich ein System für Notizen *(z.B. siehe Arbeitsblatt Mitschriften).*
- Integrieren Sie Vorlesung und Textmaterial.

Überprüfung
- Füllen Sie Lücken und korrigieren Sie Missverständnisse; AnsprechpartnerInnen sind KommilitonInnen und Dozierende.
- Fassen Sie die Hauptaspekte aus Vorlesungen und Texten in Ihre eigenen Worte.

Produktion
- Organisieren Sie die Informationen in verschiedenen Formaten: Skizzen, Tabellen, Diagramme, Karteikarten, Zeitstrahle, …
- Nutzen Sie Formate, die die Beziehungen innerhalb/zwischen Materialen aufzeigen: Ähnlichkeiten, Unterschiede, Vergleiche, Hierarchien, Chronologien, ….

Selbst-Testung
- Formulieren Sie mögliche Klausurfragen; Bedenken Sie dabei verschiedene Lernlevel. Berücksichtigen Sie z.B. praktische Probleme, Formulierung in eigenen Worten, Wissensanwendung auf reale Situationen.
- Tauschen und diskutieren Sie Ihre Fragen mit einem/einer PartnerIn und/oder einer Gruppe.

Prüfung
- Erscheinen Sie frühzeitig mit allen notwendigen Materialien.
- Nutzen Sie passende Strategien zur Prüfungsbearbeitung; Z.B. für Multiple Choice-Fragen: Verdecken Sie die Antwortmöglichkeiten und formulieren Sie Ihre eigene Antwort *(s. Arbeitsblatt Prüfungen mit Antwortmöglichkeiten).*
- Analysieren Sie Ihre Klausur in der Einsicht.

In Anlehnung an:
https://ugs.utexas.edu/slc/study